

TREND DELLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (INGLESE) – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
2022-2025

ANNO SCOLASTICO 2022-23					
CERTIFICAZIONE LIVELLO	A1	A2	B1	B2	
	/	10	12	/	TOTALE 22
ANNO SCOLASTICO 2023-24					
CERTIFICAZIONE LIVELLO	A1	A2	B1	B2	
	3	14	8	2	TOTALE 27
ANNO SCOLASTICO 2024-25					
CERTIFICAZIONE LIVELLO	A1	A2	B1	B2	
	3	19	7	/	TOTALE 29

Nel triennio analizzato si è registrato un progressivo incremento del numero complessivo di certificazioni linguistiche conseguite dagli studenti:

22 certificazioni nell' a. s. 2022/23, 27 nell' a. s. 2023/24 e 29 nell' a. s. 2024/25. Il trend evidenzia una partecipazione crescente e un positivo impatto delle azioni di potenziamento linguistico attivate dalla scuola.

La distribuzione per livelli mostra una prevalenza delle certificazioni A2, che rappresentano la fascia più consistente e stabile nel triennio. Anche le certificazioni B1 risultano numericamente significative, a conferma della capacità dell'istituto di accompagnare un buon numero di studenti verso competenze linguistiche intermedie. Le certificazioni di livello B2, pur presenti in misura ridotta, indicano la presenza di alcune eccellenze su cui è possibile sviluppare ulteriori percorsi di approfondimento. La comparsa di certificazioni A1 negli ultimi due anni suggerisce inoltre un rafforzamento delle azioni di recupero e sostegno per gli studenti con livelli iniziali più bassi.

Nel complesso, i risultati evidenziano:

- un progressivo ampliamento della platea degli studenti certificati;
- un consolidamento dei livelli intermedi (A2–B1);
- la necessità di potenziare l'offerta per i livelli più alti (B2);
- un'attenzione crescente ai bisogni degli studenti con competenze iniziali deboli.

Questi elementi confermano l'efficacia delle iniziative messe in atto e suggeriscono, in ottica di miglioramento, di proseguire nell'articolazione di percorsi differenziati, capaci di sostenere sia gli apprendenti più fragili sia gli studenti in grado di raggiungere livelli avanzati di competenza linguistica.